

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
\_ Региональной экономики и территориального управления \_  
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины  
Рисин И.Е.  
подпись, расшифровка подписи  
22,04,2021\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.Б.15. Статистика

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

38 03 01 Экономика

**2. Профиль подготовки/специализация:** ”Мировая экономика”

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавриат

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** : Региональной экономики и территориального управления

**6. Составители программы:** Борисов В.Б., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 15.04.2021.

*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,*

*переход на ЭО с применением ДОТ)*

*отметки о продлении вносятся вручную)*

**8. Учебный год:** 2021/2022

**Семестр(ы):** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины: Статистика

**Цель** изучения дисциплины: приобретение обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и статистического анализа данных о состоянии и динамике развития социально-экономических явлений, их взаимосвязи и взаимообусловленности при разработке и принятии обоснованных решений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний в области теоретико-методических основ проведения статистических наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами, необходимых для развития навыков сбора первичных данных, необходимых для решения практических задач;

– выработка навыков применения инструментов и методов обработки количественных данных, отражающих социально-экономические явления и процессы;

– развитие умений анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** : Блок 1, базовая часть..

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
Опк-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> предмет, метод и задачи статистики общие основы статистической науки принципы организации государственной статистики современные тенденции развития статистического анализа <b>Уметь:</b> собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения <b>Владеть:</b> этапами проведения статистического анализа социально-экономических явлений в современной экономике для принятия управленческих решений.
Пк-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	<b>Знать:</b> основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, <b>Уметь:</b> выполнять расчёты статистических показателей и

	социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	формулировать основные выводы осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники <b>Владеть:</b> техникой расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления
--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 216/6 .**

**Формы текущей аттестации:** опрос, доклады, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 № семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	72	72		
в том числе: лекции	36	36		
практические	36	36		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	108	108		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	36	36		
Итого:	216	216		

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Предмет и метод статистики	Понятие, объект, предмет и метод статистики. Признаки единиц статистической совокупности. Сущность и виды статистических показателей. Организация государственной статистики в РФ.
1.2	Статистическое наблюдение.	Понятие и этапы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистических наблюдений.
1.3	Сводка и группировка статистических данных.	Понятие и виды статистической сводки. Статистическая группировка данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных. Понятие, виды и правила составления статистических таблиц. Графическое

		представление статистических данных
1.4	Абсолютные и относительные величины.	Понятие и виды абсолютных показателей. Сущность и методика расчета относительных показателей.
1.5	Средние величины и показатели вариации.	Понятие, виды и условия применения средних величин. Степенные и структурные средние: содержание и методика расчета. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий.
1.6	. Выборочное наблюдение	Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение ошибки выборки. Расчет численности выборки.
1.7	Статистическое исследование динамики общественных явлений.	Понятие и виды рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики и показателей динамики. Средние показатели рядов динамики. Методы обработки рядов динамики.
1.8	Экономические индексы.	Сущность и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы из индивидуальных. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные. Территориальные индексы. связи.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Предмет и метод статистики	Понятие, объект, предмет и метод статистики. Признаки единиц статистической совокупности. Сущность и виды статистических показателей. Организация государственной статистики в РФ.
2.2	Статистическое наблюдение.	Понятие и этапы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки статистических наблюдений.
2.3	Сводка и группировка статистических данных.	Понятие и виды статистической сводки. Статистическая группировка данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных. Понятие, виды и правила составления статистических таблиц. Графическое представление статистических данных
2.4	Абсолютные и относительные величины.	Понятие и виды абсолютных показателей. Сущность и методика расчета относительных показателей.
2.5	Средние величины и показатели вариации.	Понятие, виды и условия применения средних величин. Степенные и структурные средние: содержание и методика расчета. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий.
2.6	. Выборочное наблюдение	Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение ошибки выборки.

		Расчет численности выборки.
2.7	Статистическое исследование динамики общественных явлений.	Понятие и виды рядов динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики и показателей динамики. Средние показатели рядов динамики. Методы обработки рядов динамики.
2.8	Экономические индексы.	Сущность и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы из индивидуальных. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные. Территориальные индексы. СВЯЗИ.
<b>3. Лабораторные работы</b>		
3.1		
3.2		

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет и метод статистики	4	4	-	8	16
2	Статистическое наблюдение	4	4	-	10	18
3	Сводка и группировка статистических данных.	4	4	-	10	18
4	Абсолютные и относительные величины.	6	6	-	20	32
5	Средние величины и показатели вариации.	4	4	-	20	28
6	Выборочное наблюдение	6	6	-	20	32
7	Статистическое исследование динамики общественных явлений.	6	6	-	12	24
8	Экономические индексы.	2	2	-	8	12
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Организация изучения дисциплины предполагает:

- изучение основных и дополнительных литературных источников;
- решение практических задач, предложенных преподавателем для работы на практических занятиях;
- выполнение контрольных работ;
- тестирование;
- текущий контроль успеваемости в форме устного опроса по основным разделам дисциплины.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Васильева Э.К. , Лялин В.С. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 399 с. – Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — <URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=43686">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=43686</a>
2	Непомнящая Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая ; Е.Г. Григорьева .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 .— 376 с. — ISBN 978-5-7638-3185-6 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435702">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435702</a> >.
3	Годин А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин .— 11-е изд., перераб. и испр. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 412 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02183-1 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452543">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452543</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Статистика : учебник для бакалавров : [учебник для студ. вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / С.-Петербур. гос. экон. ун-т; под ред. И.И. Елисеевой .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 558 с. : ил. — (Бакалавр. Углубленный курс) .— Библиогр.: с. 557-558 .— ISBN 978-5-9916-3686-5.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	<a href="http://gks.ru">http://gks.ru</a> – официальный портал Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
2.	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> - Правительство Российской Федерации
3.	<a href="http://www.rsnet.ru">www.rsnet.ru</a> - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
4.	URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-221.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-221.pdf</a>
5.	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> - Министерство экономического развития Российской Федерации
6.	Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Васильева Э.К. , Лялин В.С. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,

	2015. – 399 с. – Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. – <URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=43686">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=43686</a>
2	Учебно-методическое пособие по самоподготовке студентов к проверке остаточных знаний по дисциплине "Статистика"/ Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. ; [сост. О.В. Добросоцкая]Экономический факультет.--Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2010 Вып. 2.-- 59 с.

### **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.
- 
- Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий»,

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)*

Специализированная мебель, Проектор BENQ EP4227

Экран Projecta Compact Electrol 113"

Компьютер XS35GS V3L

Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4

Телевизор Samsung 50" (2 шт.)

Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной

Специализированная мебель, столы, стулья, доска

Г. Воронеж, Московский проспект 88, корпус №8

### **19. Фонд оценочных средств:**

#### **19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
	<p><b>Знать:</b> источники статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах;</p> <p>теоретико-методические основы проведения статистического исследования; инструменты и методы, применяемые статистикой в целях обработки данных,</p>	<p>Тема 1 ПРЕДМЕТ И МЕТОД СТАТИСТИКИ</p> <p>Тема 2 Статистическое наблюдение</p>	Комплект тестов №1

<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необозримых для решения профессиональных задач</p>	<p>отражающих текущее состояние и динамику развития социально-экономических явлений.</p>		
	<p><b>Уметь:</b> производить сбор количественных данных о социально-экономических явлениях и процессах, применяя при этом статистическое наблюдение, а так же данные отечественной и зарубежной статистики;</p> <p>определить необходимые инструментальные экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>строить стандартные теоретические модели;</p> <p>- выявлять тенденции в динамике общественных явлений;</p> <p>анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные в ходе расчета статистических показателей, отражающих современное состояние и динамику общественных явлений и процессов.</p>	<p>Тема 3 Сводка и группировка статистических данных</p> <p>Тема 4 Абсолютные и относительные величины</p>	<p>Комплект тестов №2</p>
	<p><b>Знать:</b> источники статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах в мировой экономике;</p> <p>теоретико-методические основы проведения статистического исследования; инструменты и методы, применяемые статистикой в целях обработки данных, отражающих текущее состояние и динамику развития социально-экономических явлений в мировой экономике</p>		<p>Комплект тестов №3</p>
<p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о</p>	<p><b>Уметь:</b> производить сбор количественных данных о социально-экономических явлениях и процессах, применяя при этом статистическое наблюдение, а</p>	<p>Тема 5 Средние величины и показатели вариации</p>	<p>Комплект тестов №4</p>

социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	так же данные отечественной и зарубежной статистики;  определить необходимые инструментальные экономических данных в соответствии с поставленной задачей; строить стандартные теоретические модели; - выявлять тенденции в динамике общественных явлений; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные в ходе расчета статистических показателей, отражающих современное состояние и динамику общественных явлений и процессов.	Тема 6. Выборочное наблюдение	
	<b>Владеть:</b> навыками расчета статистических показателей, исследовать современное состояние и динамику развития социально-экономических явлений и процессов; - умением анализировать и интерпретировать расчеты, а также данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах и обосновывать полученные выводы.	Тема 7. Статистическое наблюдение динамики общественных явлений  Тема 8 Экономические индексы	Комплект тестов №5
<b>Промежуточная аттестация</b>			Комплект КИМ №1

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Владеть методами статистического анализа социально-экономических явлений (теоретическими основами дисциплины), уметь проиллюстрировать ответ примерами, фактами, данными статистических исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет методиками расчета статистических показателей, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области оценки социально-экономических явлений.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных статистических показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировал практическое применение отдельных статистических показателей, или содержатся отдельные пробелы в интерпритации результатов расчета.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания в расчете статистических показателей, или не умеет делать полные правильные выводы по результатам расчета, или имеет не полное представление о полученных результатах статистического анализа социально-экономических явлений, допускает существенные ошибки в расчете статистических показателей	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных статистических показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в расчете статистических показателей и не может интерпретировать результаты статистического анализа социально-экономических явлений.	–	Неудовлетворительно

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к экзамену**

1. Задачи и организация статистики в России. Предмет статистики. Теоретические основы статистики.
2. Методы статистики. Диалектико-методологическая основа статистики. Специфические приемы и способы статистики.
3. Стадии статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
4. Связь статистики с другими курсами. Составные части статистической науки. Принципы организации статистики в условиях мировой экономики.
5. Важнейшие статистические работы, проводимые в России на современном этапе ее развития.
6. Статистическое наблюдение - первый и самый ответственный этап статистического исследования.

7. Виды и этапы статистической сводки. Техника сводки.
8. Группировка - научная основа сводки. Виды группировок, выбор группировочных признаков, комбинация признаков, выбор интервалов.
9. Значение метода группировок при изучении вопросов экономики.
10. Статистические ряды и таблицы как способы изложения результатов сводки. Ряды распределения и принципы их построения.
11. Виды абсолютных величин, их значение, способы получения, единицы измерения и их выбор в зависимости от сущности изучаемого явления.
12. Относительные величины и их значение в статистике. Виды относительных величин и формы их выражения.
13. Выбор базы при расчетах относительных величин, необходимость обеспечения сопоставимости сравниваемых абсолютных величин.
14. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин и их комплексное использование в статистике.
15. Сущность и значение средних величин в статистическом исследовании. Важнейшие научные положения теории средних.
16. Средняя арифметическая простая и взвешенная.
17. Математические свойства средней арифметической.
18. Упрощенный способ расчета средней арифметической.
19. Мода и медиана и их использование в статистике.
20. Причины, порождающие вариацию признаков, изучаемых статистикой. Необходимость изучения вариации.
21. Показатели вариации абсолютные и относительные, общие, внутригрупповые и межгрупповые, их смысл и значение. Правило сложения дисперсий
22. Среднелинейное, отклонение, средний квадрат отклонения (дисперсия), среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации и их применение в статистике
23. Математические свойства дисперсии. Упрощенные способы расчета дисперсии
24. Дисперсия альтернативного признака
25. Выборочное наблюдение, значение и условия применения.
26. Ошибки выборочного наблюдения.
27. Методы определения ошибки выборки для средней и для частоты, при различных способах и методах отбора.
28. Определение численности выборки.
29. Практика применения выборочного метода наблюдения в современных условиях развития экономики.
30. Статистические ряды динамики, как способ выражения изменения размеров социально-экономических явлений во времени.
31. Виды рядов динамики, правила их построения. Средний уровень ряда динамики и приемы его вычисления.
32. Показатели анализа рядов динамики и табличная форма их представления.
33. Исчисление среднего абсолютного прироста и среднего темпов роста в динамических рядах и их использование в статистике.
31. Приемы обработки рядов динамики.
32. Изучение сезонных колебаний.
34. Индексы, их сущность и методы расчета.
35. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.
36. Средне арифметические и средне гармонические индексы и их применение в статистике
37. Индексы ценные и базисные, с постоянными и переменными весами.
38. Экономическое содержание индексов.
39. Взаимосвязь индексов и выявление с их помощью роли отдельных факторов динамики сложных явлений.
40. Территориальные индексы.

### 19.3.2 Перечень практических заданий

### 19.3.4 Тестовые задания

#### 19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

1. Для изучения деятельности страховых организаций в регионе проведено 20% выборочное обследование методом случайного бесповторного отбора. В результате обследования получены следующие данные о доходах страховых организаций за отчетный год в млн.руб.:

9,7	9,0	10,2	10,3	9,8	10,0	6,0	10,5	16,0	11,6
11,7	12,8	11,9	8,5	7,0	8,0	12,2	13,5	13,9	10,5
10,8	8,5	8,5	12,2	11,5	13,3	13,8	15,0	13,5	10,7

- 1) Построить ряд распределения и выделить основные элементы ;
  - 2) Построить график ряда распределения;
  - 3) Определить средний доход на одну организацию;
  - 4) Определить моду и медиану дохода;
  - 5) Определить дисперсию, коэффициент вариации дохода и сделать вывод об однородности выборочной совокупности;
  - 6) С вероятностью 0,954 определите в каких пределах будут находиться в целом по региону:
    - а) средний доход на одну страховую организацию;
    - б) доля страховых организаций с годовым доходом 12.0 млн.руб. и более;
    - в) как изменится численность выборочной совокупности, если:
      - ошибка для среднего дохода уменьшится на 10%;
      - ошибка для среднего дохода увеличится на 10%
  - 7) Сделайте выводы.
2. Остатки вкладов населения в сберегательном банке региона в 2018 году характеризуются следующими данными на дату, тыс. руб.

1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08
3004	3124	3233	3148	3165	3193	3246	3254

О п р е д е л и т е: 1) вид ряда динамики; 2) среднемесячные уровни остатка вкладов населения на I и II кварталы; 3) изменение остатка вкладов населения во II квартале по сравнению с I кварталом (в абсолютном и относительном размере)

3. Имеются следующие данные о продаже товаров в торговом предприятии:

Товарная группа	Продано товаров в фактических ценах, тыс. руб.		Изменение количества проданных товаров в 2018 г. по сравнению с 2017 г. (в %)
	2017г.	2018 г.	
Одежда	220,3	265,4	-15
Трикотажные изделия	180,8	193,2	-10
Обувь	110,5	120,4	-5

Т р е б у е т с я определить:

- а) общий индекс товарооборота в фактических ценах;
- б) общий индекс физического объема (количества) проданных товаров (индекс Пааше);

- в) общий индекс цен (индекс Ласпейреса), используя взаимосвязь индексов;
  - г) абсолютную величину изменения товарооборота за период 2017-2018 гг.
  - д) абсолютную величину изменения товарооборота за счет изменения физического объема товаров;
  - е) абсолютную величину изменения товарооборота за счет изменения цен;
- С д е л а т ь в ы в о д ы .

### **19.3.5 Темы курсовых работ**

### **19.3.6 Темы рефератов**

## **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме:

- устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа);
- письменных работ (контрольные, выполнение практико-ориентированных заданий.);
- тестирования; оценки результатов практической деятельности .

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и позволяющие оценить степень сформированности навыков, и опыт практической деятельности: наличие у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для статистического анализа сложных социально-экономических явлений, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38 03 01 Экономика

Дисциплина - Б1.Б.15 Статистика

Профиль подготовки - Мировая экономика

Форма обучения - очная

Учебный год – 2021-2022

---

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой региональной экономики  
и территориального управления  
*должность, подразделение*

\_\_\_\_\_ *подпись*

И.Е.Рисин \_\_\_\_\_.\_\_ 20\_\_  
*расшифровка подписи*

Исполнитель

К.э.н., доцент кафедры  
региональной экономики  
и территориального управления  
*должность, подразделение*

\_\_\_\_\_ *подпись*

В.Б.Борисов \_\_\_\_\_.\_\_ 20\_\_  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВО  
по направлению  
к.э.н., доц..

\_\_\_\_\_ Е.В.Ендовицкая \_\_\_\_\_.\_\_ 20\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Зав. отделом обслуживания ЗНБ

\_\_\_\_\_ Е.В. Воищева \_\_\_\_\_.\_\_ 20\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

---

Программа рекомендована НМС экономического факультета ВГУ  
протокол №4 от 15,04,2021